

**Рабочий бланк анализа урока (учебного занятия)  
(в рамках системно-деятельностного подхода)**

Параметры анализа	Результаты наблюдения	Выводы и рекомендации
Постановка конкретных, достижимых, понятных обучающимся, диагностируемых целей; их соответствие требованиям образовательной программы		
Отбор необходимого содержания информации, практически значимых программных знаний для обучающихся		
Мотивация класса, групп, отдельных учащихся к реализации задач на каждом этапе урока (учебного занятия)		
Выбор оптимальных средств и создание условий эффективной реализации задач урока (учебного занятия)		
Использование территориального природного, социокультурного потенциала		
Организация деятельности обучающихся по решению поставленных задач; использование технологий, методов и приемов для эффективной реализации задач урока (учебного занятия)		
Диагностика промежуточных и итоговых результатов занятия; содержание, формы, технологии, периодичность контроля достижения поставленных задач; способы осуществления обратной связи и рефлексии на протяжении всего урока (учебного занятия)		
Оценка и самооценка деятельности обучающихся; само- и взаимоконтроль		
Домашнее задание (объяснение, минимализация, вариативность по формам, объему и содержанию)		
Оперативное регулирование и коррекция образовательного процесса		

